

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWADENGAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT PADA PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI
KRAGILAN 2 SRAGENTAHUN 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

INDRI PUSPITASARI

A510110049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIFERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWADENGAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT PADA PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI
KRAGILAN 2 SRAGENTAHUN 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

INDRI PUSPITASARI

A510110049

Telah disetujui dan disahkan di depan DewanPenguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd

NIP: 195211251980031001

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT PADA PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI
KRAGILAN 2 SRAGEN TAHUN 2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

INDRI PUSPITASARI




A 510 110049

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 18 Juni 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

- | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. | (|  |) |
| 2. Dra. Sri Hartini, S.H, M. Pd | (|  |) |
| 3. Drs. Risminawati, M. Pd | (|  |) |

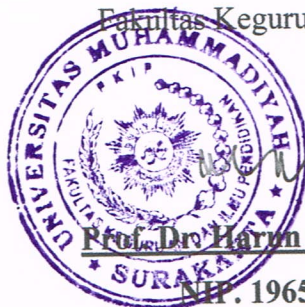
Surakarta, 18 Juni 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Haron Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Mei 2014

Yang membuat pernyataan



INDRI PUSPITASARI
A 510 110 049

MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman mintalah pertolongan melalui Sabar dan Shalat, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar. Dan benar-benar akan Kami uji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, dan kekurangan buah-buahan, dan berilah kabar gembira bagi orang-orang yang sabar, (yaitu) yang apabila mereka tertimpa musibah mereka mengatakan “ Sesungguhnya kami adalah milik Allah dan kepada-Nya kami kembali.”

(Q.S. Al-Baqarah: 155-156)

“Allah tidak membebani seseorangitu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

Kenyataan yang terjadi pada kehidupan tak seperti mimpi dan harapan yang telah direncanakan. Do'a dan ikhtiar adalah yang terbaik.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring dan syukurku pada kehadiran Allah SWT serta Sholawat salam kepada Nabi Muhammad SAW atas selesainya skripsi ini, ku persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu

Terima kasih atas segala kasih sayang, cinta, kekuatan, doa, keikhlasan, dan pengorbanan yang ayah dan ibu berikan selama ini. Bapak dan Ibu yang selalu menjadi inspirasi, dan kekuatanku untuk menjalani segala aktivitas-aktivitas yang ada dalam setiap langkahku.

2. Adikku, Kakakku dan seluruh keluarga besarku

Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan penuh perhatian dan semangat.

3. Teman-teman PGSD UMS

Terima kasih Aida, wiwin dan teman-temanku jurusan PGSD yang tidak saya sebutkan satu persatu. Seperti peribahasa “ tak kenal maka tak sayang” saya ucapkan terima kasih atas perhatian, bantuan dan motivasi kalian untukku selama kita berjumpa dan bersama. Mengenal kalian adalah hal yang sangat berharga dari pertemanan kita. Suka duka kita lalui bersama dalam menuntut ilmu di Kampus PGSD UMS.

4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Terima kasih atas ilmu yang selama ini diberikan padaku, sebagai pelajaran hidup yang sangat berharga.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT PADA PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI KRAGILAN 2 SRAGEN TAHUN 2014".

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak –pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sri Sugiyati,S.Pd, selaku kepala SD Negeri Kragilan 2 Gemolong, Sragen yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Sumirahayu,S.Pd, selaku guru kelas III SD Negeri Kragilan 2 Gemolong, Sragen yang telah membantu dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Hakikat Keterampilan Menulis Aksara Jawa	7
1. Pengertian Keterampilan	7
2. Pengertian Menulis	8
3. Pengertian Keterampilan Menulis	8

4. Hakikat Aksara Jawa	10
5. Keterampilan Menulis Aksara Jawa	15
6. Indikator Keterampilan Menulis Aksara Jawa	16
7. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis Aksara Jawa	17
8. Cara Penulisan Aksara Jawa	19
9. Cara Mengukur Keterampilan Menulis Aksara Jawa	21
B. Hakikat Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament.....	23
1. Pengertian Model Kooperatif	23
2. Langkah-langkah Model Kooperatif	24
3. Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament	25
4. Pembelajaran menulis aksara Jawa dengan tipe <i>Teams Games Tournament</i>	30
C. Penelitian Yang Relevan	32
D. Kerangka Berfikir.....	34
E. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Setting Penelitian	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Subyek Penelitian.....	37
C. Prosedur Penelitian.....	38
D. Jenis Data	40

E. Metode Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Validitas Data	47
H. Teknik Analisis Data.....	47
I. Indikator Pencapaian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri Kragilan 2.....	50
2. Visi dan Misi SD Negeri Kragilan 2	51
3. Tujuan SD Negeri Kragilan 2	52
B. Kondisi Awal	52
1. Deskripsi Kondisi Awal	52
2. Identifikasi masalah dan penyebabnya	54
C. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	55
1. Perencanaan Siklus I	55
2. Tindakan Siklus I	56
3. Observasi Penelitian Siklus I	60
4. Refleksi Siklus I.....	65
D. Deskripsi Penelitian Siklus II	69
1. Perencanaan Siklus II.....	69
2. Tindakan Siklus II.....	70
3. Observasi Penelitian Siklus II.....	73
4. Refleksi Siklus II.....	78

E. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi	86
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aksara Jawa	15
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan.....	33
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian.....	46
Tabel 3.3 Indikator ketercapaian.....	49
Tabel 4.1 Tabel prosentase nilai tes awal menulis aksara jawa	53
Tabel 4.2 Observasi aktivitas peserta didik siklus I.....	61
Tabel 4.3 Tabel prosentase nilai menulis aksara jawa siklus I	64
Tabel 4.4 Observasi aktivitas peserta didik siklus I.....	74
Tabel 4.5 Tabel prosentase nilai menulis aksara jawa siklus II	77
Tabel 4.6 Nilai Ketercapaian indikator Menulis Aksara Jawa.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	35
Gambar 3.1	Alur Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 3.2	Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data Secara Interaktif	48
Gambar 4.1	Diagram keterampilan menulis aksara jawa pra siklus	54
Gambar 4.2	Diagram keterampilan Smenulis aksara jawa siklus I.....	64
Gambar 4.3	Diagram keterampilan menulis aksara jawa siklus II.....	78
Gambar 4.4	Diagram Ketercapaian indicator Menulis Aksara Jawa	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara Guru SD Negeri Kragilan 2.....	94
Lampiran 2	Rencana Pembelajaran Siklus 1.....	97
Lampiran 3	Rencana Pembelajaran Siklus 2.....	115
Lampiran 4	lembar tes keterampilan menulis aksara jawa	132
Lampiran 5	Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Peserta Didik	137
Lampiran 6	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru.....	141
Lampiran 7	Dokumentasi.....	149
Lampiran 8	Surat Ijin Riset.....	151
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian	152

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA DENGAN MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI KRAGILAN 2 SRAGEN TAHUN 2014

Indri Puspitasari, A510110049, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 90 halaman

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa dengan menggunakan model kooperatif tipe *teams games tournament* pada peserta didik kelas III SD Negeri Kragilan 2 Sragen tahun 2014. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah guru saat mengajar dan peserta didik kelas III SDN Kragilan 2 Sragen tahun 2014 berjumlah 12 peserta didik yang terdiri dari 7 peserta didik laki-laki dan 5 peserta didik perempuan. Sumber data yang digunakan adalah informasi dari narasumber yaitu guru kelas III, hasil pengamatan proses pembelajaran dengan model kooperatif tipe *teams games tournament*, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Untuk menguji validitas data penulis menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif meliputi tiga komponen yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan atau verifikasi. Proses penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan (4) refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai indikator keterampilan menulis aksara Jawa yaitu ketepatan bentuk tulisan pada pra siklus 58,88%, siklus I 70%, siklus II 82,22%. Keutuhan tulisan pada pra siklus 57,22%, siklus I 69,17%, siklus II 80,83%. Kerapian letak tulisan pada pra siklus 50%, siklus I 72,5%, siklus II 82,5%. Pola tulisan pada pra siklus 62,50%, siklus I 72,5%, siklus II 81,25%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *teams games tournament* dapat meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa peserta didik kelas III SD Negeri Kragilan 2 Sragen tahun 2014.

Kata kunci: *keterampilan menulis aksara Jawa, model kooperatif tipe teams games tournament*